

20A0251233 DNL: RENFORCEMENT EN ANGLAIS



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Professeurs du 2nd degré enseignant une discipline non linguistique et souhaitant renforcer leur niveau d'anglais et/ou en vue de préparer la certification DNL, et enseigner leur discipline en anglais



Durée : 60 h **Organisme :** DAFOR



Objectif pédagogique : L'objectif de cette formation est de renforcer et développer les compétences en langue anglaise des enseignants en disciplines non-linguistiques. Découverte de l'approche didactique et pédagogique en vigueur en langues vivantes (approche communicative actionnelle).

Contenus : PRE-REQUIS : Niveau B1 en anglais. CONTENU: Renforcement des compétences langagières au travers de la pratique intensive de l'anglais avec des mises en situations communicationnelles adaptées aux besoins de chacun. Découverte de la pédagogie actionnelle et travail en atelier et en interdisciplinarité. Favoriser la justesse phonétique et linguistique ainsi que l'acquisition de nouvelles connaissances pour permettre d'enseigner progressivement en anglais afin notamment de préparer la certification de DNL.

20A0251650

PLP CERTIFICATION DNL 1/3 - DNL PLP 1/3 : ASPECTS NON LINGUISTIQUES



CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLP de toutes les disciplines.



Durée : 6 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Accompagner les candidats PLP dans leur préparation DNL sur les aspects autres que linguistiques. Maîtriser les programmes de la commission européenne. Connaître les textes et procédures. Enseigner une DNL dans une section européenne en LP. Savoir organiser la mobilité des élèves à l'étranger. Permettre l'ouverture internationale de son établissement. Proposer un enseignement transculturel d'une spécialité. Déterminer les objectifs pour l'enseignement général en lien avec le référentiel de spécialité professionnel.

Contenus : PRE-REQUIS : être déjà engagé(e) dans l'ouverture européenne de son établissement ou souhaiter s'impliquer dans un dispositif SELO. CONTENU : le stagiaire sera formé sur les différents aspects du dispositif : non communiqué, l'organisation de la certification complémentaire en Ile de France ; non communiqué, le dispositif SELO pour la voie professionnelle ; non communiqué, les atouts du dispositif pour les élèves, les équipes pédagogiques et de direction engagées, le rayonnement de l'établissement.

20A0251651

PLP CERTIFICATION DNL 2/3 - DNL PLP 2/3: PREPARATION CERTIFICATION ANGLAIS



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Professeur PLP de matière professionnelle voulant passer la DNL ANGLAIS.



Durée : 45 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Accompagner à la préparation de la certification complémentaire DNL par une remise à niveau linguistique en anglais. Préparer le dossier pour l'examen.

Contenus : PRE-REQUIS : avoir un niveau minimum B1 en anglais, avoir des facilités pour s'exprimer à l'oral. CONTENU : Cette formation qui débouche sur une certification vise des apports théoriques, culturels et professionnels. Le stagiaire aura une aide pour l'élaboration de son dossier et sera entraîné à l'épreuve.

20A0251956

PREPARER LA CERTIFICATION DNL HG - ANGLAIS



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Professeurs HG inscrits à l'examen de certification complémentaire.



Durée : 12 h **Organisme :** DAFOR



Objectif pédagogique : Préparer le dossier et l'oral de la certification. Didactiser des documents en prenant en compte les spécificités de l'enseignement d'une discipline dans une langue étrangère.

Contenus : Présentation et préparation de séquences. Préparation des enjeux didactiques et pédagogiques de la DNL.

20A0251957

PREPARER CERTIFICATION DNL HG - ALLEMAND



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Professeurs HG inscrits à l'examen de certification complémentaire.



Durée : 12 h **Organisme :** DAFOR



Objectif pédagogique : Didactiser des documents en prenant en compte les spécificités de l'enseignement d'une discipline par l'intermédiaire d'une langue étrangère.

Contenus : Présentation de séquences. Aide à la préparation du dossier et à l'oral de certification.

20A0251958 PREPARER LA CERTIFICATION DNL HG - ESPAGNOL



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Professeurs HG inscrits à l'examen de la certification complémentaire.



Durée : 12 h **Organisme : DAFOR**



Objectif pédagogique : Aide à la préparation du dossier et à l'oral. Didactiser des documents en prenant en compte les spécificités de l'enseignement d'une discipline par l'intermédiaire d'une langue étrangère.

Contenus : Présentation et préparation de séquences. Présentation des enjeux didactiques de la DNL.

20A0251245 HABILITATION AU CEC (CERT CAMBRIDGE LYCEE) - NIV 1



GAIA RESPO Professeurs d'anglais enseignant en lycée en sections européennes, internationales, aux élèves inscrits dans un parcours à vocation littéraire et linguistique ou en STS. Professeurs n'ayant jamais été formés à la certification Cambridge.



Durée : 12 h **Organisme : DAFOR**



Objectif pédagogique : Former les professeurs examinateurs et évaluateurs aux modalités de la certification CEC (Cambridge English Certificate), certification proposée aux élèves de Terminale en sections européennes et internationales, aux élèves inscrits dans un parcours à vocation littéraire et linguistique et aux étudiants de certains BTS.

Contenus : PRE-REQUIS : enseigner en lycée en section européenne ou internationale, aux élèves inscrits dans un parcours à vocation littéraire et linguistique ou en BTS. CONTENU : la formation a pour objet l'habilitation indispensable pour les enseignants impliqués dans le dispositif- examinateurs des épreuves orales et correcteurs des épreuves écrites pour les candidats inscrits à la certification CEC. Présentation des modalités et des contenus de la certification dans les 5 activités langagières proposée par Cambridge aux niveaux B1, B2 et C1 du CECL. Appropriation des critères d'évaluation et des modalités certificatives.

20A0251246 HABILITATION AU CEC (CERT CAMBRIDGE LYCEE) - NIV 2



GAIA RESPO Professeurs d'anglais enseignant en sections européennes, internationales, aux élèves inscrits dans un parcours à vocation littéraire et linguistique ou en STS en lycée ayant déjà été habilités à l'ancienne version du CEC.



Durée : 6 h **Organisme : DAFOR**



Objectif pédagogique : Former les professeurs examinateurs et évaluateurs aux nouvelles modalités du CEC (certification Cambridge), proposé aux élèves de Terminale de sections européennes et internationales, aux élèves inscrits dans un parcours à vocation littéraire et linguistique et de certains BTS. Habilitier à nouveau les enseignants à cette certification suite à ses évolutions.

Contenus : PRE-REQUIS : avoir été habilité une première fois à la certification CEC (ancienne version lorsque la certification était proposée en classe de 2nde). Enseigner en lycée en sections européennes, internationales, aux élèves inscrits dans un parcours à vocation littéraire et linguistique ou en STS. CONTENU : présentation des évolutions de la certification Cambridge CEC (nouvelles modalités et nouveaux contenus), appropriation des modalités certificatives et des critères d'évaluation. Nouveau format d'habilitation indispensable aux enseignants impliqués dans ce dispositif - examinateurs des épreuves orales et correcteurs des épreuves écrites pour les candidats inscrits à la certification CEC.

20A0251313 ALLEMAND: HABILITATION CERTIFICATION DSD1 1/2 - PREPARATION HABILITATION CERTIFICATION DSD1



PUBLIC DESIGNÉ Professeurs d'allemand du second degré.



Durée : 14 h **Organisme : DAFOR VERSAILLES**



Objectif pédagogique : Se familiariser au format des épreuves du DSD1 ; réfléchir à l'entraînement des élèves au DSD1 dans le cadre du cours ordinaire et ancrer la certification dans un projet ; Apprendre à évaluer les 5 activités langagières selon les critères du DSD1 ; auto-évaluer les compétences acquises à l'issue de la formation.

Contenus : PRE-REQUIS : Connaître les programmes de langues vivantes de la 6ème à la terminale. CONTENU : Volet à distance : présentation des modalités des épreuves et des protocoles d'évaluation ; Une journée en présentiel : Formation à l'évaluation des élèves à partir d'études de cas ; auto-positionnement et validation des compétences acquises à la fin de la formation.

20A0251326

ALLEMAND: HABILITATION CERTIFICATION DSD1 2/2 - ANCRER LA CERTIFICATION EN ALLD DANS UN PROJET(IA)



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Professeurs d'allemand du second degré de collège et de lycée ayant suivi le stage HABILITATION A LA CERTIFICATION DSD1 EN ALLEMAND, lors d'une session antérieure. Formation interacadémique (Paris et Versailles). Académie pilote : Paris.



Durée : 14 h **Organisme :** DAFOR



Objectif pédagogique : Rafrâchir les connaissances des professeurs déjà formés aux modalités d'évaluation des épreuves de la certification en allemand, approfondir la réflexion sur l'ancrage de la certification dans un projet pédagogique. Possibilité d'auto-évaluation des compétences professionnelles travaillées dans le cadre d'un parcours.

Contenus : PRE-REQUIS : Être déjà habilité à faire passer les épreuves du DSD1. CONTENU : Rafrâchir les connaissances des professeurs déjà formés aux modalités d'évaluation des épreuves de la certification en allemand. Approfondir la réflexion sur l'ancrage de la certification dans les apprentissages et l'inscrire dans un projet pédagogique. Possibilité d'auto-évaluation des compétences professionnelles travaillées dans le cadre d'un parcours.

20A0251555

CERTIFICATION PROFESSIONNALISATION DECROCHAGE SCOL



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Tous les enseignants titulaires ou en CDI, souhaitant se professionnaliser sur les problématiques du décrochage scolaire.



Durée : 84 h **Organisme :** SAIO



Objectif pédagogique : Préparer à l'examen du certificat de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire ; Développer des compétences pédagogiques, éducatives, administratives, ingénierie de formation.

Contenus : Formation de 190h00 construite selon les textes (Arrêté du 5 mai 2017 relatif à l'organisation de la formation MENE1710932A). Plusieurs modules de formation : cadre institutionnel, les postures professionnelles, le tutorat, le montage de projet et des conférences liées à la problématique du décrochage scolaire.

20A0250832

PREPARATION CAEA - 1/2 - PREPA. CAEA-COMPETENCES CONNAISSANCES AERONAUTIQUE



PUBLIC DESIGNÉ Un groupe d'enseignants 2nd degré.



Durée : 30 h **Organisme :** DAFOR



Objectif pédagogique : NIVEAU 1 DE PREPARATION A LA CERTIFICATION CAEA. Développer et maîtriser des compétences et les connaissances associées en aéronautique.

Contenus : Météorologie et aérologie ; aérodynamique, aérostatique et principes du vol ; étude des aéronefs et des engins spatiaux ; navigation, réglementation, sécurité des vols ; histoire et culture de l'aéronautique et du spatial.

20A0250833

PREPARATION CAEA - 2/2 - PREPA. CAEA - VEILLE REGLEMENTAIRE DE LA CAEA



PUBLIC DESIGNÉ Un groupe d'enseignants 2nd degré.



Durée : 18 h **Organisme :** DAFOR



Objectif pédagogique : NIVEAU 2 Maintenir, renforcer et maîtriser des compétences et les connaissances associées en aéronautique.

Contenus : Météorologie et aérologie ; aérodynamique, aérostatique et principes du vol ; étude des aéronefs et des engins spatiaux ; navigation, réglementation, sécurité des vols ; histoire et culture de l'aéronautique et du spatial.

20A0251959 MASTER 2 DIDACTIQUE HISTOIRE ET GEOGRAPHIE



CANDIDATURE INDIVIDUELLE La formation s'adresse principalement à des professeurs d'histoire-géographie de l'enseignement secondaire ayant au moins quatre ans d'expérience. Elle concerne ceux et celles qui veulent réfléchir à leurs pratiques professionnelles, engager des recherches (mémoire de master et éventuellement thèse) ou s'investir dans la formation des enseignants.



Durée : 156 h **Organisme : UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE / ESPÉ**



Objectif pédagogique : L'objectif est d'amener les étudiants à construire une posture réflexive tant sur leur domaine disciplinaire que sur leurs pratiques d'enseignement. Cet apprentissage s'appuie sur l'acquisition des fondements des épistémologies de l'histoire, de la géographie et de la discipline scolaire. Il initie les étudiants aux cadres théoriques et aux concepts qui structurent la didactique de ces disciplines et aux principaux résultats de la recherche dans ce domaine. Les étudiants peuvent choisir l'option recherche et faire un mémoire de recherche ou l'option formation de formateur et produire un mémoire professionnel.

Contenus : La recherche en didactique concerne l'analyse des pratiques liées à l'enseignement et à l'apprentissage d'une discipline donnée. L'essentiel de la formation porte sur l'histoire et la géographie scolaire du second degré que ce soit du point de vue de l'enseignement ou de celui des apprentissages. Sa vocation est de familiariser les participants aux cadres théoriques et aux concepts qui structurent la didactique de l'histoire et de la géographie, aux principaux résultats de la recherche, et de mettre en place des outils d'analyse des phénomènes d'enseignement, d'apprentissage et de formation, étroitement liés à l'épistémologie de ces disciplines.

3.3. Enseignement de la santé et de la sécurité au travail (ES et ST)

20A0250730 PRE:HABILITATION ELECTRIQUE - B0-BE-BS ==> C2



PUBLIC DESIGNÉ Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013).



Durée : 6 h **Organisme : DAFOR VERSAILLES**



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'accomplir, en sécurité vis à vis du risque électrique, les tâches qui lui sont confiées en lien avec la législation en vigueur.

Contenus : 1ère ÉTAPE : acquisition des connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : acquisition des compétences pratiques.

20A0250731 PRE: RECYCLAGE-HABILITATION ELECTRIQUE B0-BE-BS C2



PUBLIC DESIGNÉ Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013).



Durée : 6 h **Organisme : DAFOR VERSAILLES**



Objectif pédagogique : Rappeler et consolider des connaissances théoriques et pratiques vis-à-vis du risque électrique en lien avec la législation en vigueur.

Contenus : 1ère ÉTAPE : Rappeler et consolider les connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : Rappeler et consolider les compétences pratiques.

20A0250732 PRE:HABILITATION ELECTRIQUE - B2V, BR, BC ==> A5



PUBLIC DESIGNÉ Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013).



Durée : 30 h **Organisme : DAFOR VERSAILLES**



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'accomplir, en sécurité vis à vis du risque électrique, les tâches qui lui sont confiées en lien avec la législation en vigueur.

Contenus : LA PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES EN LT ET LP 1ère ÉTAPE : acquisition des connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : acquisition des compétences pratiques.

20A0250733 PRE:RECYCLAGE-HABILITATION ELEC B2V, BR, BC ==> A2



PUBLIC DESIGNÉ Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013).



Durée : 12 h **Organisme : DAFOR VERSAILLES**



Objectif pédagogique : Rappeler et consolider des connaissances théoriques et pratiques vis-à-vis du risque électrique en lien avec la législation en vigueur.

Contenus : 1ère ÉTAPE : Rappeler et consolider les connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : Rappeler et consolider les compétences pratiques.

20A0250734 PRE:RECYCLAGE-HABILITATION ELEC B2V,BR,BC HYBRIDE



PUBLIC DESTINE Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013).



Durée : 12 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Rappeler et consolider des connaissances théoriques et pratiques vis-à-vis du risque électrique en lien avec la législation en vigueur.

Contenus : RECYCLAGE-HABILITATION ELEC B2V, BR, BC ==> formation hybride 1ère ÉTAPE : Rappeler et consolider les connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : Rappeler et consolider les compétences pratiques.

20A0250735 PRE: HABILITATION VEHICULE ELECTRIQUE B3



PUBLIC DESTINE Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013)



Durée : 18 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'accomplir, en sécurité vis à vis du risque électrique, les tâches qui lui sont confiées en lien avec la législation en vigueur.

Contenus : HABILITATION VEHICULE ELECTRIQUE 3 jours B0VL-B1VL-B2VL-BCL ==>B3 1ère ÉTAPE : acquisition des connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : acquisition des compétences pratiques.

20A0250736 PRE:HABILITATION VEHICULE ELECTRIQUE B2



PUBLIC DESTINE Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013).



Durée : 12 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'accomplir, en sécurité vis à vis du risque électrique, les tâches qui lui sont confiées en lien avec la législation en vigueur.

Contenus : LA PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES EN LT ET LP B0VL-B1VL-B2VL-BCL ==>B2 1ère ÉTAPE : acquisition des connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : acquisition des compétences pratiques.

20A0250737 PRE:RECYCLAGE-HABILITATION VEHICULE ELECTRIQUE B1



PUBLIC DESTINE Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013).



Durée : 6 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Rappeler et consolider des connaissances théoriques et pratiques vis-à-vis du risque électrique en lien avec la législation en vigueur.

Contenus : LA PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES EN LT ET LP B0VL-B1VL-B2VL-BCL ==>B1 1ère ÉTAPE : Rappeler et consolider les connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : Rappeler et consolider les compétences pratiques.

20A0250738 PRE: HABILITATION PHOTOVOLTAÏQUE BP-BRP ==> P1



PUBLIC DESTINE Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013).



Durée : 6 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'accomplir, en sécurité vis à vis du risque électrique, les tâches qui lui sont confiées en lien avec la législation en vigueur.

Contenus : 1ère ÉTAPE : acquisition des connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : acquisition des compétences pratiques.

20A0250739 DEVENIR ACTEUR PRAP 2S (SANITAIRE ET SOCIAL)



CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLP BSE et STMS intervenant en CAP AEPE et/ou BAC PRO ASSP.



Durée : 24 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Devenir Acteur PRAP 2S. Analyser les situations de travail du milieu sanitaire et social. Repérer les situations dangereuses, faire des propositions d'amélioration, d'aménagements. Appliquer les techniques gestuelles.

Contenus : Place de l'activité physique dans les situations de travail. Éléments statistiques des accidents de travail. Mécanique humaine. Situer l'importance des dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant des connaissances relatives au fonctionnement du corps humain. Déterminants de l'activité physique et principes de base de la prévention. Techniques de manutention des charges inertes. Techniques d'aide aux activités motrices des personnes : enfants et adultes.

20A0250740 DEVENIR ACTEUR PRAP IBC (INDUS. BÂT. COMMERCE)



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Tous les personnels du 2nd degré de l'académie de Versailles.



Durée : 14 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Faire acquérir aux futurs salariés les compétences leur permettant d'être acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans leur environnement de travail.

Contenus : PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE PRAP IBC (INDUS. BÂT. COMMERCE) - FORMATION DE BASE Formation sur la prévention (PAD, vocabulaire spécifique, niveau de prévention) des risques liés à l'activité physique - Gestes et postures au travail - Aménagement du poste de travail.

20A0250741 DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Tous les personnels de l'éducation nationale du 2nd degré.



Durée : 12 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Développer des compétences en prévention et en secourisme à travers les 4 grandes actions du SST : PROTÉGER - EXAMINER - FAIRE ALERTER - SECOURIR.

Contenus : Développer des compétences en prévention et en secourisme à travers les 4 grandes actions du SST : PROTÉGER - EXAMINER - FAIRE ALERTER - SECOURIR.

20A0250742 MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES DE SST



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Tous publics du 2nd degré de l'académie de Versailles.



Durée : 7 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Mettre à jour ses compétences en SST.

Contenus : MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DU SST DE BASE. Mobiliser de nouveaux les compétences en prévention et en tant que secouriste. Apport (ou modification) de nouveautés (gestes, textes de loi...)

20A0251998 MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES EN PRAP 2S



CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLP BSE et STMS intervenant en CAP AEPE et/ou BAC PRO ASSP.



Durée : 24 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES EN PRAP 2S. Mobiliser de nouveaux les compétences en prévention des risques liés à l'activité physique dans son environnement de travail 2S. Apport ou modification de nouveautés (gestes, textes de loi...).

Contenus : MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES EN PRAP 2S. Mobiliser de nouveaux les compétences en prévention des risques liés à l'activité physique dans son environnement de travail 2S. Apport ou modification de nouveautés (gestes, textes de loi...).

20A0251999 MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES EN PRAP IBC



CANDIDATURE INDIVIDUELLE IBC : Tous les personnels du 2nd degré de l'académie de Versailles.



Durée : 24 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES EN PRAP IBC. Mobiliser de nouveaux les compétences en prévention des risques liés à l'activité physique dans son environnement de travail IBC. Apport ou modification de nouveautés (gestes, textes de loi...).

Contenus : MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES EN PRAP IBC. Mobiliser de nouveaux les compétences en prévention des risques liés à l'activité physique dans son environnement de travail IBC. Apport ou modification de nouveautés (gestes, textes de loi...).

20A0250743 RECYCLAGE ==> TRAVAIL EN HAUTEUR



PUBLIC DESIGNÉ Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire).



Durée : 35 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Maintenir et actualiser ses connaissances théoriques et pratiques relatives au travail en hauteur.

Contenus : Les enseignants seront formés pour apprendre aux élèves à : vérifier l'état du matériel ; maîtriser les opérations de montage et de démontage ; Elinguer et treuiller les charges ; Communiquer, rendre compte et prendre les mesures pour remédier à des situations potentiellement à risque.

20A0250744 RECYCLAGE ==> CACES



PUBLIC DESIGNÉ Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire).



Durée : 18 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Maintenir et actualiser ses connaissances théoriques et pratiques à la conduite en sécurité de chariots élévateurs catégories 1, 3, 5

Contenus : Acquisition des connaissances théoriques et développement de compétences en matière de conduite d'engins en lien avec la réglementation en vigueur.

20A0250745 RECYCLAGE ==> EN FLUIDES FRIGORIGENES.



PUBLIC DESIGNÉ Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire).



Durée : 12 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Maintenir et actualiser ses connaissances théoriques et pratiques relatives à l'utilisation de fluides frigorigènes.

Contenus : Acquisition des connaissances théoriques et développement de compétences en matière d'utilisation de fluides frigorigènes en lien avec la réglementation en vigueur.

20A0250746 DEVENIR FORMATEUR SST



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Enseignants PLP titulaires du SST de base et du module 1 de la formation Enseigner la santé et la sécurité au travail.



Durée : 48 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Acquérir des compétences pédagogiques et maîtriser des techniques gestuelles de secourisme afin de former, évaluer et recycler des sauveteurs secouristes du travail.

Contenus : Appropriation des référentiels techniques, pédagogiques et des aides pédagogiques. Formation aux bases en prévention transférables aux SST, préparation d'une session de formation SST (progression, stratégie pédagogique, construction d'un scénario, élaboration de séquences pédagogiques spécifiques), mises en situation et entraînement à la conduite d'une séquence pédagogique. L'inscription et l'obtention du SST de base et du module 1 de la formation Enseigner la santé et la sécurité au travail est obligatoire avant d'aborder le monitorat SST.

20A0250747 DEVENIR FORMATEUR PRAP IBC



CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLP à jour de sa formation Devenir acteur PRAP IBC et ayant le module 1 : Compétences en prévention.



Durée : 35 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : PRAP IBC (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans l'Industrie, Bâtiment, Commerce). Acquérir des compétences pédagogiques dans le domaine de l'analyse des postes de travail, des manutentions pour enseigner la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique. Devenir acteur de prévention et une force de proposition en matière de risques professionnels. Réviser les techniques gestuelles (TP en petits groupes) pour les enseigner.

Contenus : Identification et caractérisation des situations à risques. Propositions de pistes d'amélioration dans les domaines organisationnels, techniques et humains, des situations de travail nécessitant de la manutention manuelle, des déplacements avec ou sans port de charges, des gestes répétitifs, des postures contraignantes et des efforts importants. Mise en œuvre d'une stratégie pédagogique de formateur pour l'enseignement des principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort pour lever, déplacer, porter et déposer des manutentions différentes ainsi que l'aménagement des postes de travail. Présentation des supports pédagogiques proposés par l'INRS.

20A0251744 DEVENIR FORMATEUR PRAP 2S (SANITAIRE ET SOCIAL)



CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLP STMS uniquement à jours de son PRAP 2S de base et du module 1 Compétences en prévention.



Durée : 42 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Organiser et dispenser une action de formation PRAP des enseignants dans les sections du sanitaire et social. Participer à la réalisation et à l'animation d'un projet de formation intégré à la démarche de prévention de l'établissement. Former les personnels à être acteurs de leur prévention, à participer à l'amélioration des conditions de travail, à la qualité des soins et à la sécurité des personnes malades et à mobilité réduite.

Contenus : Risques liés à l'activité physique, troubles musculo-squelettiques, facteurs de risques biomécaniques et facteurs aggravants, anatomie et physiologie de l'appareil locomoteur. Techniques gestuelles. Conception, organisation, animation et évaluation d'une action de formation. Situation de travail : détection de celles nuisibles à la santé, recherche de pistes d'amélioration.

20A0250748 DEVENIR FORMATEUR AU TRAVAIL EN HAUTEUR



PUBLIC DESIGNÉ Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire).



Durée : 35 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques relatives au travail en hauteur.

Contenus : Les enseignants seront formés pour apprendre aux élèves à : vérifier l'état du matériel ; maîtriser les opérations de montage et de démontage ; élinguer et treuiller les charges ; communiquer, rendre compte et prendre les mesures pour remédier à des situations potentiellement à risque.

20A0250749 DEVENIR FORMATEUR CACES.



PUBLIC DESIGNÉ Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire).



Durée : 36 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques relatives à la conduite en sécurité de chariots élévateurs catégories 1, 3, 5.

Contenus : Acquisition des connaissances théoriques et développement de compétences en matière de conduite d'engins en lien avec la réglementation en vigueur.

20A0250750 DEVENIR FORMATEUR EN FLUIDES FRIGORIGÈNES



PUBLIC DESIGNÉ Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire).



Durée : 24 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques relatives à l'utilisation de fluides frigorigènes.

Contenus : Acquisition des connaissances théoriques et développement de compétences en matière d'utilisation de fluides frigorigènes en lien avec la réglementation en vigueur.

20A0250751 ENSEIGNER LA SANTE ET LA SECURITE AU TRAVAIL 1/2 - 1. COMPETENCES EN PREVENTION



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Enseignants en LGT, LP, SEGPA. Pré requis indispensables pour les futurs formateurs en ES&ST (SST, PRAP, Travail en hauteur, PRE, CACES) afin de légitimer leurs habilitations à former les élèves en conséquence une priorité d'accès leur sera donnée.



Durée : 18 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Evaluer les enjeux de la prévention des risques professionnels. Acquérir les connaissances sur la réglementation, les risques, les méthodes d'analyse des risques et les niveaux de prévention. Une observation en entreprise des situations de travail permet de mettre en pratique les méthodes de repérage et d'analyse du risque.

Contenus : Comprendre les enjeux de l'ES&ST et s'approprier la démarche d'analyse des risques professionnels.

20A0252025 ENSEIGNER LA SANTE ET LA SECURITE AU TRAVAIL 2/2 - 2. COMPETENCES EN PEDAGOGIE DE LA PREVENTION



CANDIDATURE INDIVIDUELLE Enseignants en LGT, LP, SEGPA.



Durée : 12 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Intégrer la Santé et la Sécurité au Travail (la S&ST) dans sa pédagogie et mutualiser les ressources pour concevoir les formations.

Contenus : Situer l'ES&ST dans les diplômes professionnels de l'Education Nationale et transférer en direction des apprenants (élèves et apprentis) la démarche de repérage et analyse des risques. Echanges de procédés d'animation et ressources Conception de séquences d'enseignement intégrant la SST.

20A0250752 INGENIERIE DE FORMATION ES&ST



PUBLIC DESIGNÉ Formateurs de formateurs SST, PRAP, ES&ST.



Durée : 48 h **Organisme :** DAFOR VERSAILLES



Objectif pédagogique : Mutualiser les ressources pour concevoir des formations.

Contenus : Echanges de nouveaux outils et ressources, appropriation de nouveaux outils, conception de formations pour les formateurs.