

3. 2. 7 ES&ST

21A0250787 DEVENIR ACTEUR PRAP 2S (SANITAIRE ET SOCIAL)



CANDIDATURE INDIVIDUELLE : PLP BSE et STMS intervenant en CAP AEPE et/ou BAC PRO ASSP.



Durée : 21 h
Nb de places : 10
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Analyser les situations de travail du milieu sanitaire et social. Repérer les situations dangereuses, faire des propositions d'amélioration, d'aménagements. Appliquer les techniques gestuelles.

Contenu : Place de l'activité physique dans les situations de travail. Éléments statistiques des accidents de travail. Mécanisme humaine. Situer l'importance des dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant des connaissances relatives au fonctionnement du corps humain. Déterminants de l'activité physique et principes de base de la prévention. Techniques de manutention des charges inertes. Techniques d'aide aux activités motrices des personnes : enfants et adultes.

21A0250788 DEVENIR ACTEUR PRAP IBC (INDUS. BÂT. COMMERCE)



CANDIDATURE INDIVIDUELLE : Tous les personnels du 2nd degré de l'académie de Versailles.



Durée : 14 h
Nb de places : 10
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Faire acquérir aux futurs salariés les compétences leur permettant d'être acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans leur environnement de travail.

Contenu : PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE PRAP IBC (INDUS. BÂT. COMMERCE) - FORMATION DE BASE Formation sur la prévention (PAD, vocabulaire spécifique, niveau de prévention) des risques liés à l'activité physique-Techniques gestuelles- Aménagement du poste de travail.

21A0250789 DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)



CANDIDATURE INDIVIDUELLE : Tous les personnels de l'éducation nationale du 2nd degré.



Durée : 12 h
Nb de places : 10
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Développer des compétences en prévention et en secourisme à travers les 4 grandes actions du SST : PROTÉGER - EXAMINER - FAIRE ALERTER - SECOURIR.

Contenu : Intervention face à une situation d'accident du travail et contribution à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise

21A0250790 MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES EN PRAP 2S



CANDIDATURE INDIVIDUELLE : PLP BSE et STMS intervenant en CAP AEPE et/ou BAC PRO ASSP.



Durée : 7 h
Nb de places : 10
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Mettre à jour ses compétences en prévention des risques liés à l'activité physique dans son environnement de travail.

Contenu : MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES EN PRAP 2S. Mobiliser de nouveaux les compétences en prévention des risques liés à l'activité physique dans son environnement de travail. Apport ou modification de nouveautés (gestes, textes de loi.. .).

21A0250791 MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES PRAP IBC



CANDIDATURE INDIVIDUELLE : Tous les personnels du 2nd degré de l'académie de Versailles.



Durée : 7 h
Nb de places : 10
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Mettre à jour ses compétences en prévention des risques liés à l'activité physique dans son environnement de travail.

Contenu : MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES EN PRAP IBC. Mobiliser de nouveaux les compétences en prévention des risques liés à l'activité physique dans son environnement de travail. Apport ou modification de nouveautés (gestes, textes de loi.. .).

21A0250792 MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES DE SST



CANDIDATURE INDIVIDUELLE : Tous publics du 2nd degré de l'académie de Versailles.



Durée : 7 h
Nb de places : 10
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Mettre à jour ses compétences en SST.

Contenu : MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DU SST DE BASE. Mobiliser de nouveau les compétences en tant que secouriste et acteur de prévention. Apport (ou modification) de nouveauté (gestes, textes de loi..).

21A0250793 DEVENIR FORMATEUR PRAP 2S (SANITAIRE ET SOCIAL)



CANDIDATURE INDIVIDUELLE : PLP STMS uniquement, à jour de son PRAP 2S de base et du module 1 Compétences en prévention.



Durée : 42 h
Nb de places : 10
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Objectif 1. 1 : Inclure tous les élèves dans les apprentissages (1. 1. 1 : Renouveler les approches didactiques et pédagogiques, 1. 1. 3 : Promouvoir une évaluation valorisante) Compétences professionnelles : - P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. - P5 : Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Contenu : Risques liés à l'activité physique, troubles musculosquelettiques, facteurs de risques biomécaniques et facteurs aggravants, anatomie et physiologie de l'appareil locomoteur. Techniques gestuelles. Conception, organisation, animation et évaluation d'une action de formation. Situation de travail : détection de celles nuisibles à la santé, recherche de pistes d'amélioration.

21A0250794 DEVENIR FORMATEUR PRAP IBC (INDUS. BÂT. COMMERCE)



CANDIDATURE INDIVIDUELLE : PLP à jour de sa formation PRAP IBC de base et ayant le module 1 : Compétences en prévention.



Durée : 35 h
Nb de places : 10
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : PRAP IBC (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans l'Industrie, Bâtiment, Commerce). Acquérir des compétences pédagogiques dans le domaine de l'analyse des postes de travail, des manutentions pour enseigner la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique. Devenir acteur de prévention et une force de proposition en matière de risques professionnels. Réviser les techniques gestuelles (TP en petits groupes) pour les enseigner.

Contenu : Identification et caractérisation des situations à risques. Propositions de pistes d'amélioration dans les domaines organisationnels, techniques et humains, des situations de travail nécessitant de la manutention manuelle, des déplacements avec ou sans port de charges, des gestes répétitifs, des postures contraignantes et des efforts importants. Mise en œuvre d'une stratégie pédagogique de formateur pour l'enseignement du respect des principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort ainsi que de pistes de propositions d'amélioration d'une situation de travail soumises à des sollicitations physiques. Présentation des supports pédagogiques proposés par l'INRS.

21A0250795 DEVENIR FORMATEUR SST



CANDIDATURE INDIVIDUELLE : Enseignants en LGT, LP, SEGPA du secteur SBSSA et STI



Durée : 48 h
Nb de places : 12
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Acquérir des compétences pédagogiques et maîtriser des techniques gestuelles de secourisme afin de former, évaluer et recycler des sauveteurs secouristes du travail.

Contenu : Appropriation des référentiels techniques, pédagogiques et des aides pédagogiques. Formation aux bases de prévention transférables aux SST, préparation d'une session de formation SST (progression, stratégie pédagogique, construction d'un scénario, élaboration de séquences pédagogiques spécifiques), mises en situation et entraînement à la conduite d'une séquence pédagogique.

21A0250799

**ENSEIGNER LA SANTE ET LA SECURITE AU TRAVAIL 1/2 /// ESST MODULE 1
 COMPÉTENCES EN PRÉVENTION**



CANDIDATURE INDIVIDUELLE : Enseignants en LGT, LP, SEGPA



Durée : 18 h
Nb de places : 12
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Évaluer les enjeux des risques professionnels. Acquérir des connaissances sur la réglementation, les risques, les méthodes d'analyse de risque et les niveaux de prévention. Une observation en entreprise de situations de travail permet de mettre en pratique les méthodes de repérage et d'analyse des risques

Contenu : Comprendre les enjeux de l'ES&ST et s'approprier la démarche d'analyse des risques professionnels.

21A0252228

**ENSEIGNER LA SANTE ET LA SECURITE AU TRAVAIL 2/2 /// ESST MODULE 2
 PEDAGOGIE DE LA PRÉVENTION**



PUBLIC DESIGNÉ : Enseignants en LGT, LP, SEGPA



Durée : 18 h
Nb de places : 36
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Évaluer les enjeux des risques professionnels. Acquérir des connaissances sur la réglementation, les risques, les méthodes d'analyse de risque et les niveaux de prévention. Une observation en entreprise de situations de travail permet de mettre en pratique les méthodes de repérage et d'analyse des risques

Contenu : Situer l'ES&ST dans les diplômes professionnels de l'Éducation Nationale et transférer en direction des apprenants (élèves et apprentis) la démarche de repérage et d'analyse des risques.

21A0250800

FORMATION INITIALE ==> TRAVAIL EN HAUTEUR



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire)



Durée : 35 h
Nb de places : 8
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : FORMATION INITIALE ==> Acquérir des connaissances théoriques et pratiques relatives au travail en hauteur

Contenu : Les enseignants seront formés pour apprendre aux élèves à : Vérifier l'état du matériel- Maîtriser les opérations de montage et de démontage-Elinguer et treuiller les charges- Communiquer, rendre compte et prendre les mesures pour remédier à des situations potentiellement à risque.

21A0250801

FORMATION INITIALE ==> DEVENIR FORMATEUR CACES



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire)



Durée : 12 h
Nb de places : 12
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : FORMATION INITIALE ==> Acquérir des connaissances théoriques et pratiques relatives à la conduite en sécurité de chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégories 1, 3, 5

Contenu : Acquisition des connaissances théoriques et développement de compétences en matière de conduite d'engins en lien avec la réglementation en vigueur.

21A0250802

FORMATION INITIALE ==> FLUIDES FRIGORIGENES



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire)



Durée : 22 h
Nb de places : 20
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : FORMATION INITIALE ==> Acquérir des connaissances théoriques et pratiques relatives à l'utilisation de fluides frigorigènes

Contenu : Acquisition des connaissances théoriques et développement de compétences en matière d'utilisation de fluides frigorigènes en lien avec la réglementation en vigueur.

21A0250803 RECYCLAGE ==> RECYCLAGE ==> CACES



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire)



Durée : 12 h
Nb de places : 12
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Maintenir et actualiser ses connaissances théoriques et pratiques à la conduite en sécurité de chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégories 1, 3, 5

Contenu : Acquisition des connaissances théoriques et développement de compétences en matière de conduite d'engins en lien avec la réglementation en vigueur.

21A0250804 RECYCLAGE ==> TRAVAIL EN HAUTEUR.



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire)



Durée : 18 h
Nb de places : 8
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : RECYCLAGE ==> Maintenir et actualiser ses connaissances théoriques et pratiques relatives au travail en hauteur

Contenu : Les enseignants seront formés pour apprendre aux élèves à : Vérifier l'état du matériel- Maîtriser les opérations de montage et de démontage- Elinguer et treuiller les charges- Communiquer, rendre compte et prendre les mesures pour remédier à des situations potentiellement à risque.

21A0250805 RECYCLAGE ==> EN FLUIDES FRIGORIGENES



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire)



Durée : 18 h
Nb de places : 20
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Maintenir et actualiser ses connaissances théoriques et pratiques relatives à l'utilisation de fluides frigorigènes

Contenu : Acquisition des connaissances théoriques et développement de compétences en matière d'utilisation de fluides frigorigènes en lien avec la réglementation en vigueur.

21A0250806 DEPLOIEMENT DES OUTILS TUTOPREV



PUBLIC DESIGNÉ : Enseignants du secteur SBSSA et STI



Durée : 3 h
Nb de places : 24
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Méthode d'approche de la prévention des risques transférables à tous les métiers

Contenu : Découvrir un outil qui permet d'assurer un transfert des connaissances liées à la santé et sécurité au travail apprises en établissement d'enseignement vers l'activité professionnelle réelle de l'entreprise. Il constitue un outil de dialogue entre les différents acteurs de la formation : équipe pédagogique, monde professionnel et lycéens

21A0250807 INGENIERIE DE FORMATION ESST



PUBLIC DESIGNÉ : Formateurs de formateurs ESST



Durée : 12 h
Nb de places : 12
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Préparer l'organisation des formations des formateurs de formateurs ESST

Contenu : Réunions en direction les formateurs de formateurs ESST pour l'organisation de leurs formations

21A0250808 SENSIBILISATION A LA PREVENTION DES RISQUES PRO



PUBLIC DESIGNÉ : Enseignants 2nd degré - Toutes disciplines.



Durée : 6 h
Nb de places : 25
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Intégrer l'enseignement de la santé et la sécurité au travail à sa pédagogie.

Contenu : Appréhender la démarche d'approche par le risque : se familiariser avec la démarche de repérage et d'analyse des risques. À partir de situations professionnelles du champ professionnel enseigné (photos, vidéos), mettre en œuvre la démarche de repérage et d'analyse des risques (approche par le risque) : - identifier les situations à risque du champ professionnel enseigné ; - analyser la situation de travail ; - évaluer le risque ; - proposer des mesures de prévention. Transférer en direction des apprenants la démarche de repérage et d'analyse des risques.

21A0250809 1. PRE HABILITATION ELECTRIQUE - B0-BE-BS ==> C3



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013)



Durée : 18 h
Nb de places : 12
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'accomplir, en sécurité vis à vis du risque électrique, les tâches qui lui sont confiées en lien avec la législation en vigueur.

Contenu : 1ère ÉTAPE : acquisition des connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : acquisition des compétences pratiques

21A0250810 2. PRE RECYCLAGE-HABILITATION ELEC B0-BE-BS=>C2



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013)



Durée : 12 h
Nb de places : 12
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Rappeler et consolider des connaissances théoriques et pratiques vis-à-vis du risque électrique en lien avec la législation en vigueur.

Contenu : 1ère ÉTAPE : Rappeler et consolider les connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : Rappeler et consolider les compétences pratiques

21A0250811 3. PRE HABILITATION ELECTRIQUE - B2V, BR, BC => A5



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013)



Durée : 30 h
Nb de places : 12
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'accomplir, en sécurité vis à vis du risque électrique, les tâches qui lui sont confiées en lien avec la législation en vigueur.

Contenu : 1ère ÉTAPE : acquisition des connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : acquisition des compétences pratiques

21A0250812 4. PRE RECYCLAGE-HABILITATION ELEC B2V, BR, BC => A2



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013)



Durée : 12 h
Nb de places : 12
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Rappeler et consolider des connaissances théoriques et pratiques vis-à-vis du risque électrique en lien avec la législation en vigueur.

Contenu : 1ère ÉTAPE : Rappeler et consolider les connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : Rappeler et consolider les compétences pratiques

21A0250813 5. PRE RECYCLAGE-HABILITATION ELEC B2V, BR, BC HYB



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013)



Durée : 12 h
Nb de places : 12
Modalité : HYBRIDE



Objectif pédagogique : Rappeler et consolider des connaissances théoriques et pratiques vis-à-vis du risque électrique en lien avec la législation en vigueur.

Contenu : 1ère ÉTAPE : Rappeler et consolider les connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : Rappeler et consolider les compétences pratiques

21A0251499 6. PRE HABILITATION VEHICULE ELECTRIQUE 3 JOURS=>B3



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013)



Durée : 18 h
Nb de places : 40
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'accomplir, en sécurité vis à vis du risque électrique, les tâches qui lui sont confiées en lien avec la législation en vigueur.

Contenu : 1ère ÉTAPE : acquisition des connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : acquisition des compétences pratiques

21A0250814 7. PRE HABILITATION VEHICULE ELEC 2 JOURS=>B2



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013)



Durée : 12 h
Nb de places : 8
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'accomplir, en sécurité vis à vis du risque électrique, les tâches qui lui sont confiées en lien avec la législation en vigueur.

Contenu : 1ère ÉTAPE : acquisition des connaissances théoriques. 2ème ÉTAPE : acquisition des compétences pratiques

21A0250815 8. PRE RECYCLAGE-HABILITATION VEHICULE ELEC=>B1



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013)



Durée : 6 h
Nb de places : 8
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Rappeler et consolider des connaissances théoriques et pratiques vis-à-vis du risque électrique en lien avec la législation en vigueur.

Contenu : 1ère ÉTAPE : Rappeler et consolider les connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : Rappeler et consolider les compétences pratiques

21A0250816 9. PRE HABILITATION PHOTOVOLTAÏQUE BP-BRP => P1



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013)



Durée : 12 h
Nb de places : 12
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'accomplir, en sécurité vis à vis du risque électrique, les tâches qui lui sont confiées en lien avec la législation en vigueur.

Contenu : 1ère ÉTAPE : acquisition des connaissances théoriques. 2ème ÉTAPE : acquisition des compétences pratiques

21A0250817 10. PRE HABILITATION PHOTOVOLTAÏQUE BF-HF => P3



PUBLIC DESIGNÉ : Tous les enseignants pour lesquels la réglementation précise une obligation de formation (cadre réglementaire de juin 2013)



Durée : 18 h
Nb de places : 12
Modalité : PRESENTIEL



Objectif pédagogique : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'accomplir, en sécurité vis à vis du risque électrique, les tâches qui lui sont confiées en lien avec la législation en vigueur.

Contenu : 1ère ÉTAPE : acquisition des connaissances théoriques 2ème ÉTAPE : acquisition des compétences pratiques